Fara-Treffen

Datum: 21.06.2018

Anwesende: Julia, Sonja

Gewählte: Julia, Sonja

Protokoll: Julia

**TOPs**

TOP 0 Abstimmung Tagesordnung

TOP 1 Finanzen

TOP 2 Workshopplanung

TOP 3 Ersti – Woche

TOP 4 Fara Kiste/Moodle/Facebook vor den Ferien - Neuigkeiten

TOP 5 Petition

TOP 6 Sonstiges

**TOP 0** Abstimmung Tagesordnung

Tagesordnung angenommen (2-0-0)

**TOP 1 Finanzen**

* wir sind nicht beschlussfähig

**TOP 2 Workshop Planung**

**\*\*Feedbackmethoden\*\***

- Plakate sind ausgedruckt  
- Flyer müssen noch gedruckt werden (4x auf ein Blatt auf hellblaues Druckerpapier)   
- Raum Buchen – am liebsten in der Päd. (Da Frau Pittelkow im Urlaub ist – die Anfrage vermutlich an Herrn Wendland

🡪 Wann: 24.7.

**\*\*Selbstverteidigung \*\***

- Ist angekündigt, Flyer sind verteilt

- Vertrag ist schon unterschrieben

**\*\*Schlossnickel - Smartboard\*\***

- ja, kann er sich vorstellen, terminlich am besten so, dass er beide Smartboards benutzten kann.

- September oder Einführungstage (aber September wäre sogar noch besser)

- am besten ein Tag am Wochenende (auch Oktober möglich, aber nicht in den Ferien)

- wir sollen uns einen Termin aussuchen und uns mal über ein Konzept Gedanken machen (würde er auch gerne mit uns gemeinsam machen)

\*\*Medieneinsatz in Schule\*\*

- haben sich doch noch gemeldet 🡪 mehrere Vorschläge (siehe unten)

**- Beschreibung:**

**„Ja, aber wie?“ - Medieneinsatz in der Schule**

Wer: Laura Sophia Schollmeyer, Konrad Dietz

Dauer: 4 Stunden

Kurzbeschreibung:

„Digitale Medien machen nicht dumm, sondern nur dann, wenn sie ungesteuert und ohne die Vermittlung reflexiver Distanz genutzt werden.“

Hilbert Meyer, Vortrag über Unterrichtsqualität in der digitalen Welt auf der INFOS, September 2017.

Mit dem Workshop wird zum einen ein Angebot didaktisch begründbarer Einsatzideen von digitalen Medien gegeben. Hierbei wird im Speziellen auf den Gebrauch des in vielen Schulen vorhandenen Smartsboards eingegangen. Zum anderen möchten wir mit dem Workshop den Raum eröffnen, über digitale Medien im Schulunterricht kritisch und konstruktiv zu diskutieren.

Bezüge zum Primarstufenlehramt:

Die Schülerinnen und Schüler von heute (und morgen) sind „digital natives“ (digitale Eingeborene). Sie sind in einer digitalen Welt aufgewachsen.  Vor diesem Hintergrund stellt sich im Schulunterricht aller Schulstufen die Frage, wie mit digitalen Medien sinnstiftend und achtsam umgegangen werden kann.

**Workshops, die zur Wahl stehen (Abstimmung Studies):**

**\*\*Titel: Breakout - Escape Rooms im Unterricht\*\***

Von: Philipp Börstler

Beschreibung:

Die Zeit läuft davon. In den letzten Sekunden schafft man es schließlich, den richtigen Code ins Zahlenschloss einzugeben und die Herausforderung ist gemeistert.

Escape Rooms gewinnen immer mehr an Beliebtheit und sie können auch den Unterricht bereichern. Im Workshop soll der Escape Room als Form des Kooperativen Lernens diskutiert werden. Welche Möglichkeiten und Grenzen besitzen solche Methoden. Im weiteren Verlauf werden methodische Elemente vorgestellt und von den Teilnehmer\*innen entwickelt.

Bezüge zum Primarstufenlehramt:

Die Form des kooperativen Lernens bietet viel Potenzial in der Unterrichtsgestaltung. Neben einer abwechslungsreichen Stunde ermöglicht die Herausforderung an einem Escape Room in Kleingruppen ein Urteil im Bezug auf Teamfähigkeit, Kommunikation und Arbeitsaufteilung in Kleingruppen. Die Schwierigkeit eines ER lässt sich beliebig an Jahrgangsstufen und Lernstand anpassen.

Länge: 4 Stunden

Zeitraum: Ab dem 27.7.

**\*\*Gewaltfreie Kommunikation in der Schule\*\***

Beschreibung:

Ziel der Gewaltfreien Kommunikation ist es, eine einfühlsame Verbindung zu uns selbst und zu anderen herzustellen, damit Verständigung gelingen kann. In der Schule kann die Gewaltfreie Kommunikation unter anderem helfen, eine wertschätzende und zielführende Arbeitsatmosphäre mit Kolleg\*innen zu realisieren und Bedürfnisse von Schüler\*innen zu verstehen. Im Workshop sollen zunächst die vier Schritte der Gewaltfreien Kommunikation anhand eigener Erlebnisse geübt werden. Schließlich wird anhand von Fallbeispielen ein Handeln in der Praxis simuliert und reflektiert.

**\*\*Visualisierung\*\***

Beschreibung:

Visualisierung - prägnant auf Flipchart und Tafel

Wirkungsvolle Symbole, Rahmen, Schriftzüge auf Tafel, Flipchart und Whiteboard. Einfach und schnell ohne Zeichentalent!

Visualisierungen helfen beim Veranschaulichen, Verknüpfen, und Lernen. Sie machen außerdem Eindruck und sind eine coole Abwechslung zu öden Power-Point-Präsentationen.

**Neue Ideen: \*vertagt\***

Idee von Christian: Datenschutz 🡪 er will dazu gerne ein Zertifikat bekommen und könnte dann dazu ein Tutorium anbieten

: Kraftmanga Großbeerenstraße coole Sache für Selbstverteidigung (war dort mit Schülern

**TOP 3 Ersti-Woche**

* Julia trägt diese Woche unsere Planung in die Tabelle der Vefa ein   
  Eintragen unter: https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=7E507D14D2EC6A07!185&ithint=file%2cdocx&app=Word&authkey=!AGlb4SJBiRGHaMU
* Kooperationsanfrage für Durchführung gemeinsamer Tutorien mit dem FSR Inklusion?
  + Für Beratungen – gleicher Raum und mindestens einer von Inklu und einer von Primar anwesend?
  + wollen wir die Workshops für alle öffnen?

=> Anfrage in unsere Gruppe geschrieben

* Raumanfrage bei Frau Pittelkow - (ist momentan im Urlaub)
* Flyer: mind. 3 Wochen vorher drucken lassen  
   A5 Format gefaltet 🡪 Damit 4 Seiten  
   Anfang September planen (auf eventuelle Änderungen warten)

**TOP 4 Fara Kiste/Moodle/Facebook vor den Ferien - Neuigkeiten**

* Petition
* Workshops
* Hilfe bei Erstitagen anfragen
* Stellenangebot Deutsch Erinnerung
* Dauerstellen Mathe
* Workshop Abstimmung unter Studies
* Anfrage von Lernreise separate abschicken (Seminar Planspiel Schulentwicklung) 🡪 schon erledigt

**TOP 5 Petition**

* Aktuelle Situation = bisher 223 Stimmen (11% von 2000 Stimmen) => ca. 1/6 der Grundschullehrämter
* eigentlich zu wenig ( entspricht nur ungefähr einem Jahrgang)
* Weiter Verbreitung durch:
  + in den Moodle Kursen (Deutsch und Mathe allg. posten) **🡪Annika**
  + nochmalige Aufnahme in die Fara Kiste **🡪Julia**
  + bei Facebook posten – ganz wichtig **🡪Annika**

**TOP 6 Sonstiges** \*Vertagt\*

* Ideen für bessere Vernetzung mit Dozierenden:
  + monatliche Einladen zu einer kleinen Zusammenkunft mit Dozierenden aller Grundschulbereiche